

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Методика обучения безопасности жизнедеятельности»**

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 13 зачетных единиц.

Цели дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» является освоение студентами системы научно-практических знаний в области методики обучения безопасности жизнедеятельности и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории безопасности жизнедеятельности, целостного осмысления сути профессиональной деятельности общих закономерностей педагогических принципов средств, методов, форм преподавания безопасности жизнедеятельности, сформировать у студентов профессионально-педагогических умения по специальности;

– сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам безопасности жизнедеятельности, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

– воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской, методической и практической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности;

– сформировать убеждение в важности и необходимости труда учителя, как высококвалифицированного специалиста в реализации государственной образовательной политики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Модуль «Методический» учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения, географических, экономических, социальных и биологических дисциплин. Дисциплина «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Система гражданской защиты населения, а так же практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология».

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности; ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Основные разделы дисциплины: «Основные понятия, категории и проблематика курса. Применение технологий в обучении безопасности жизнедеятельности. Структура курса “Основы безопасности жизнедеятельности»

Курсовые работы предусмотрены в 6 семестре.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: 5, 6, 7, 8 семестр - экзамен.

Автор: канд. биол. наук, доцент Гожко А.А.